

## 失智者溝通技巧



王靜枝 國立成功大學護理系教授 成大附設醫院失智中心督導長 2019.05.25

#### 溝通可以改變你的周遭世界!

■ 我很累,不想再做了!



- A:我不覺得,應該 是你自己的問題吧!
- B:那就辭職吧!
- C:是嗎?我也是耶
  - ! 我也想要辭職!
- D: 妳看起來真的很
  - 累!怎麼了?

# Do not ask a patient with dementia to distinguish sunflower from banana!



# 失智行為精神症狀代償模式~ 失智者常以行為做溝通!



#### 行為精神症狀之背後意義

- ■渴望原有生活模式
- ■渴望自我控制與安全感
- ■渴望與人接觸
- ■身心安適的需求



(Lin, 2009; Lai, 2009; Wang et al., 2013)

#### 渴望原有生活模式

- 想維持與過去一樣的日常生活:愛乾淨、 愛打掃
- 想保持和以前一樣的做事方法
- ■必須有事做
- ■做過去工作或職業相關的事
- ■想重回過去找到樂趣
- 保持活力或有生命之感



#### 渴望自我控制與安全感

- ■擔心自己的財物遺失
- 尋找安全感,使自己安静下來
- 警覺







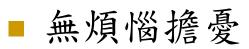
#### 渴望與人接觸

- 需引人注意
- 想緊緊抓住別人、和人接近
- ■想尋找刺激、需要伴侶
- ■想要活躍



#### 身心安適的需求

■身體舒適無痛 疼痛 排泄問題:便秘、尿瀦留 體液電解質:口渴、脫水 發燒 宿疾惡化





# 與失智者溝通困境與方法~ 各疾病期程之溝通方式不同!



#### 失智患者溝通問題

- 失智者初期察覺到自己無法將感受、需求完全 表達,便感到焦慮、沮喪與喪失尊嚴。
- 失智者為了掩飾語言溝通及記憶力上的缺陷, 避免困窘、丟臉,而無意識地以虛假內容填補 記憶力空缺,該表現稱之為虛談。
- 失智者中期漸漸地用行為來表達。

# 失智者溝通型態與方式

- 失智者因大腦退化,認知及記憶力缺損,無法 以語言正確表達內心需求及感受。
- 失智者的溝通障礙常使他們無法表達自己或需求未滿足,而發展出一種有意義及有目的的溝通行為

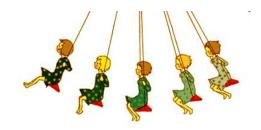




- ■對語言辯識有輕度困難
- ■對於理解語言重點有困難
- ■對於複雜的溝通對話感到困難
- 集中注意力較為困難
- 輕度喪失對人及地點的記憶力

#### 中期失智症患者的溝通問題

- 對名詞記憶退化,開始使用不確定的代名詞
- ■難以維持同一話題
- 難以瞭解複雜的指令
- ■閱讀的理解力下降
- 近期記憶力下降
- 口語表達妄想內容、強迫及焦慮的想法、社 交退縮





#### 晚期失智症患者的溝通問題

- ■說話沒有條理
- 不能說話
- ■重複聲音或身體的行為
- 接受語言能力嚴重下降





#### 評估失智者接受與表達能力量表

您會去評估失智患者:	從不	很少	偶而	常常
1.是否了解"對或錯","可以或不可以"抽象對應選	1	2	3	4
擇				
2. 是否了解您給的兩個實體選擇或二選一的指示,	1	2	3	4
例如:您要吃飯或吃粥				
3. 是否了解 <b>簡單的口語指示</b> ,例如:去上廁所	1	2	3	4
4. 是否了解 <b>簡單的圖表或文字</b> 指示,例如:廁所馬	1	2	3	4
桶圖、自己房間圖示				
5. 是否 <b>了解肢體指示</b> 的涵意,例如:用手比劃吃飯	1	2	3	4
6. 是否能 <b>有邏輯地表達</b> 一項事物,例如:"天這麼	1	2	3	4
冷,我不想洗澡會感冒"				
7.是否 <b>能講出一個完整句子</b> ,例如:"我的手不能	1	2	3	4
自己倒水"				
8. 是否會使用簡單的語句來表達需求,例如:"不	1	2	3	4
要洗澡"				
9. 是否會用攻擊性的語言或肢體表達涵意	1	2	3	4
10. 是否會發出的聲音或喃喃自語的言詞來表達需	1	2	3	4
求				

#### 與長者溝通時一般技巧

- 從正面角度面對面與長者自然接近 (不要突然出現在長者身邊)
- 先稱呼長者名字,並告訴長者您是誰
- 設法得到長者的注意力(如輕輕的碰觸或叫喚他/ 她,確定長者有在看您或有在聽您說話)
- 跟長者講話時,會用自然的眼神接觸,不會猛盯 著對方看或是東張西望
- 以平靜、和緩語氣或面帶微笑的方式對長者說話
- 依長者狀況調整說話速度及音量
- 避免用像跟小孩子說話的口氣及動作與長者進行 對話



- ◆ 適當的提詞,給予失智者定向感,避免一直測 試失智者的近期記憶
- ◆ 一次問一個問題、一次給一個指令或選擇
- ◆ 說話的句子簡短、使用的詞彙簡單明白
- ◆ 需失智者執行的動作,用肯定句呈現,避免過 多選擇
- ◆ 直接用具體的字句告訴失智者,不用代名詞



- ◆ 如不懂失智者的意思,則試著猜測他/她要表達 什麼
- ◆ 鼓勵失智者用她/他自己的方式或肢體表達她/他 想表達的
- ◆ 需要時運用哄騙與自然強迫方式(美麗的謊言)
- ◆ 給失智者足夠時間以了解您說的話
- → 以肢體動作或輔助工具來協助與失智者之溝通, 如手勢、身體語言、或圖表



- ◆ 失智者<u>沒有反應</u>時,可用同樣的語句重複您的話
- ◆ 失智者<u>出現妄想</u>,順著他的話,不與其爭辯,轉移 與避免灌注現實感(感性>理性)
- ◆ 失智者健忘及反覆詢問同一件事時,用轉移方式回應他/她,不要直接要他停止
- ◆ 失智者<u>情緒失控時</u>,在安全範圍內,暫時適切地讓 他/她發洩
- ◆ 失智者情緒低落時,避免火上加油

- ◆ 當您工作忙碌時,遇到失智者仍然可以與他/ 她有短暫的打招呼或是問候
- ◆ 與失智者談他/她的過去(運用懷舊),開啟彼此之間的對話
- ◆ 用觀察方式來了解失智者的需求,試著進入情 許與內心世界
- ◆ 避免突然中斷失智者說話
- ◆ 適當的讚美或鼓勵長者
- ◆ 培養耐心

# 溝通技巧影集賞析與討論~ 從經驗中彼此分享學習!

- 分成8組並觀看溝通情境後討論
- 1. 您看到這位照顧者運用何種不適當的 溝通技巧?
- 2. 您若是這位照顧者,會如何運用好的 溝通技巧來改變這困境?
- 3. 您會如何運用WANT模式各步驟來協助 您溝通?

■當長者拒絕吃藥時



■當長者堅持要回家時



■當長者賴床不想起來時



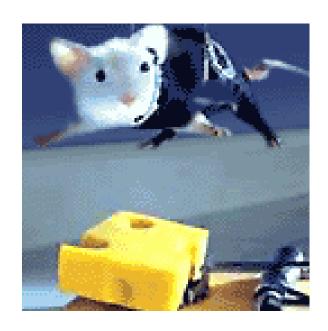
■ 當長者無所是事時



■當長者心情憂鬱哭泣時



■ 當長者<u>懷疑別人偷走</u> 她的東西時



■當長者有嚴重妄想時



### 與晚期失智者怎麼溝通?

- 當長者<u>無法了解</u>口語 時
- Mouth care

