

113年幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品與預防-電鍋	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習保護自己的安全。 2.認識電鍋的操作方式。 3.知道電鍋的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。 		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	綠豆、糖、電鍋、水、大湯匙、洗米量杯		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
<p>一、 引起動機 (5分鐘)</p> <p>早上時間與孩子預告今天將一起著手準備當天下午的點心——綠豆湯，並與孩子說明所需材料及製作過程。</p> <p>二、 發展活動 (10分鐘)</p> <p>煮綠豆湯之前邀請幼兒一起來認識及操作電鍋的方法。</p> <p>★ 可自行操作：電鍋還未開始運作前，可以插上插頭、內鍋加水、食物放入、蓋上鍋蓋、按下開關。</p> <p>★ 不可自行操作：電鍋開關跳起來後，還插著電，表示電鍋仍有熱度，或是電鍋運作中，不能靠近，也不能觸摸。</p> <p>三、綜合活動 (20分鐘)</p> <p>(一)、引導幼兒進行烹煮綠豆湯的工作，清洗豆子、挑起不適合的豆子(綠豆洗淨後浸泡一小時)，在綠豆裡加入九杯水(洗米量杯)，完成後倒1.5杯水到電鍋裡，再放進裝有綠豆的鍋子。</p> <p>(二)、帶著孩子一起觀察使用電鍋烹煮綠豆時會產生哪些反應？</p> <p>會冒出煙和熱氣、電鍋會因為加熱而發出摳摳摳的聲音(好恐怖)、靠近電鍋會有熱熱的感覺、好像有</p>			

泡泡的聲音。

提醒孩子當電鍋使用中，電鍋會發燙，且會有熱氣不斷冒出，勿隨意觸摸電鍋，尤其當電鍋跳起來後溫度仍是很高，要注意，可由大人協助將鍋蓋及食物拿起來，以免造成燙傷。

(三)、完成綠豆湯後由老師協助拿起，放涼後加入糖攪拌，一起享用好吃點心。

113年幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品與預防-烤箱(烤蛋糕)	課程(活動)時間	50分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.認識烤箱的操作方式。 3.知道烤箱的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	烤蛋糕：烤箱、細砂糖80G、低筋麵粉160G、泡打粉兩平匙、雞蛋2顆、牛奶60G、奶油塊60G、刮刀、攪拌器、攪拌碗、捲口杯、果乾少許。發熱電器用品圖卡。		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
<p>一、 引起動機 (5分鐘) 早上時間與孩子預告今天將一起著手準備當天下午的點心 - 烤蛋糕，並與孩子說明所需材料及製作過程。</p> <p>二、 發展活動 (10分鐘) 老師帶領孩子一起來認識及操作烤箱的方法，</p> <p>★可自行操作：烤箱還未開始運作前，打開烤箱蓋子，放入食物、蓋上蓋子後，插上插頭、旋轉設定的溫度、烤箱即開始運作。</p> <p>★不可自行操作：烤箱開關跳起來後，還插著電，機器仍有熱度，或是烤箱正運作中，不能靠近，也不能觸摸。 老師提醒孩子烤箱與電鍋一樣在運轉時都會發燙，所以不能觸摸，當要取出烤好的食物時，也需要使用隔熱的手套來保護自己，以免燙傷。</p> <p>三、綜合活動 (30分鐘) (一)、一起製作好吃的蛋糕。 (二)、介紹材料。</p>			

(三)、帶領孩子將材料依一定的比例慢慢加入攪拌碗中，使用攪拌器攪拌均勻。

(四)、將攪拌好的麵糊舀進捲口杯中，上面撒上果乾。

(五)、烤箱裡放入麵糊等待30分鐘就完成了。

(六)、由透明的蓋子引導孩子觀察麵糊變為蛋糕的過程，你發現了什麼？

烤箱會有水蒸氣和熱氣、運轉時會有黃黃的燈、靠近時會感覺熱熱燙燙的、原本為麵糊的蛋糕慢慢澎起來了。

四、綜合活動 (5分鐘)

(一)、利用等待的時間，透過圖片與孩子介紹生活中還有哪些會發熱的電器用品需小心 (附件一)。

(二)、放涼後一起享用好吃的點心。

附件一：生活中會發燙的電器用品



吹風機



燒開水



電熨斗

烤箱



電鍋

開飲機



烤麵包機

電子鍋

113年幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品 與預防-烤箱(焗烤吐司)	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.認識烤箱的操作方式。 3.知道烤箱的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	烤土司：吐司一袋、番茄醬、玉米粒、起司絲、抹刀(湯匙也可以)。 發熱電器用品圖卡		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
<p>一、引起動機 (5分鐘) 早上時間與孩子預告今天將一起著手準備當天下午的點心——烤吐司，並與孩子說明所需材料及製作過程。</p> <p>二、發展活動 (10分鐘) 老師帶領孩子一起來認識及操作烤箱的方法，</p> <p>★ 可自行操作：烤箱還未開始運作前，打開烤箱蓋子，放入食物、蓋上蓋子後，插上插頭、旋轉設定的溫度、烤箱即開始運作。</p> <p>★ 不可自行操作：烤箱開關跳起來後，還插著電，機器仍有熱度，或是烤箱正運作中，不能靠近，也不能觸摸。老師提醒孩子烤箱與電鍋一樣在運轉時都會發燙，所以不能觸摸，當要取出烤好的食物時也需要使用隔熱的手套來保護自己，以免燙傷。</p> <p>三、綜合活動 (10分鐘) (一)、一起製作好吃的焗烤土司。 (二)、介紹材料。 (三)、一人一片吐司，先用湯匙或抹刀將吐司塗上薄薄一層</p>			

番茄醬，接著放上玉米粒，最後撒上起司絲。

(四)、放進烤箱150度烤8分鐘後完成。

(五)、由透明的蓋子引導孩子觀察烤吐司的過程，你發現了什麼？

烤箱會有水蒸氣和熱氣、運轉時會有黃黃的燈、靠近時會感覺熱熱燙燙的、原本一條一條的起司絲融化了，起司還會起泡泡。

三、綜合活動 (5分鐘)

(一)、利用等待的時間，透過圖片與孩子介紹生活中還有哪些會發熱的電器用品需小心 (附件一)。

(二)、放涼後一起享用好吃的點心。

附件一：生活中會發燙的電器用品



吹風機



燒開水



電熨斗



烤箱



電鍋



開飲機



烤麵包機



電子鍋

113年幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品與預防-飲水機	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.認識飲水機的操作方式。 3.知道飲水機的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	實際運作中的飲水機、兩個寬口徑的不鏽鋼碗、居家設計圖		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
<p>一、 引起動機 (5分鐘)</p> <p>老師帶著孩子到兒童廚房，請幼兒找找看環境中有那些常見的電器用品。</p> <p>孩子：有老師裝水的，有一個是熱的會燒燒(閩南語)，有一個是冷的。</p> <p>老師：對!這個是飲水機，家中有飲水機嗎?</p> <p>孩子：有!我家的是小台的，是泡奶奶給弟弟喝的。</p> <p>老師：那是自己操作或是大人協助呢?</p> <p>孩子：是大人用的，小孩不可以用，會受傷。</p> <p>二、 發展活動(15分鐘)</p> <p>(一).老師向幼兒介紹飲水機的用途及功能。</p> <p>(二).老師詢問孩子：「為什麼有2個出水孔？出水孔上面又藍色和紅色，代表什麼？」</p> <p>孩子:藍色是溫水，紅色是熱的水</p> <p>(三).老師準備兩個寬口徑不鏽鋼的碗(方便孩子觀察溫熱水冒煙的狀況)，裡面分別裝紅色出水孔出來的水，和藍色出水孔出來的水。</p>			

(四).引導孩子先觀察紅色出水孔出來的水會冒煙，藍色則沒有。

老師：為什麼會冒煙，冒煙代表的是什麼意思？

孩子：就是會燙燙的，湯很燙的時候也會冒煙。

(五).讓孩子摸一摸2個碗，說一說感覺。

孩子：一個碗摸起來有點熱熱的，另一個沒有，熱熱的水不能喝，也不可以摸。

老師：對!如果碰到了皮膚會紅腫疼痛。

(六).老師告訴孩子：紅色表示危險，所以紅色孔出來的水是熱水，要由大人操作，不能自己操作，不然一不小心很容易會燙傷。

三、綜合活動(10分鐘)

使用居家設計圖(附件一)，讓孩子觀察每個空間的擺設並說出名稱如:客廳、廚房、廁所等，想一想家中那些地方也會有熱水，邀請孩子將這個區域用筆圈起來，並一起討論該注意的事項。

附件一：居家設計圖



113年幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	發生燒燙傷的緊急處理方式	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	如果真的不小心燙傷了該怎麼辦呢?帶領孩子認識正確的處理方式。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.理解燒、燙傷的處理流程與步驟。 3.知道需送醫院時的緊急電話(119)		
學習指標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為		
教學資源	啊!受傷了怎麼辦?孩子的安全急救守則繪本(采實文化出版社)、臉盆、乾淨的毛巾或是紗布、沖脫泡蓋送圖卡兩份		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
<p>一、 引起動機 (5分鐘)</p> <p>(一)、老師講述繪本故事：「啊！受傷了怎麼辦?孩子的安全急救守則」。</p> <p>(二)、與孩子討論故事的內容，並從中引導孩子認識燒燙傷的正確處理方式。</p> <p>★繪本裡發生什麼事了? ★如果想使用熱水可以怎麼做? ★被燙傷了該怎麼辦?</p> <p>二、 發展活動 (15分鐘)</p> <p>(一)、燒燙傷是如何產生的呢？請問孩子或者是家人是否有燒燙傷的經驗？那是什麼樣的情境下會發生的呢？當下做的處理方式為何？</p> <p>★錯誤：敷醬油、擦牙膏、使用藥膏。</p> <p>(二)、若是遇到燒燙傷時該如何處理呢？老師拿出燒燙傷處理五步驟圖卡(附件一)，由圖卡先引導孩子了解流程，接著準備小水盆(內裝水)、乾淨小毛巾(紗布)，實際帶領幼兒輪流操作燒燙傷的處理步驟。</p>			

搭配口訣：

1. 沖：冷水沖沖沖(動作-開水龍頭)
2. 脫：剪刀剪剪剪(動作-剪刀喀嚓喀嚓)
3. 泡：冷水泡泡泡(動作-雙手滾輪)
4. 蓋：紗布蓋蓋蓋(動作-雙手蓋住)
5. 送：119快快來(動作-招手)

三、綜合活動(10分鐘)

讓孩子使用圖卡(附件二)，排列出正確的五步驟流程。
熟練後兩兩一組，看誰最快排出正確的燒燙傷處理順序。

附件一：燒燙傷處理五步驟圖卡





泡 フ、ム

水 ミヅ 中 ナカ



蓋 フタ

傷 ケガ □ カケ



附件二：順序圖卡

