

幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	發生燒燙傷的緊急處理方式	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	如果真的不小心燙傷了該怎麼辦呢?帶領孩子認識正確的處理方式。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.理解燒、燙傷的處理流程與步驟。 3.知道需送醫院時的緊急電話(119)		
學習指標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為		
教學資源	啊!受傷了怎麼辦?孩子的安全急救守則繪本(采實文化出版社)、臉盆、乾淨的毛巾或是紗布、沖脫泡蓋送圖卡兩份、燙燙小超人」親子共學學習單(每人一張)。		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
一、引起動機 (5分鐘) (一)老師講述繪本故事-「啊!受傷了怎麼辦?孩子的安全急救守則」。 (二)與孩子討論故事的內容，並從中引導孩子認識燒燙傷的正確處理方式。 * 繪本裡發生什麼事了? * 如果想使用熱水可以怎麼做? * 被燙傷了該怎麼辦? 二、發展活動 (15分鐘) (一)燒燙傷是如何產生的呢?請問孩子或者是家人是否有燒燙傷的經驗?那是什麼樣的情境下會發生的呢?當下做的處理方式為何? ★錯誤:敷醬油、擦牙膏、使用藥膏。 (二)若是遇到燒燙傷時該如何處理呢?老師拿出燒燙傷處理五步驟圖卡(附件一)，由圖卡先引導孩子了解流程，		孩子對於燙傷了第一時間的回應都是送醫院，較少知道正確的處理步驟，但藉由老師的引導後孩子知道第一時間應該要立刻沖冷水降溫，這樣燙燙的地方就不會這麼不舒服，(就像撞到要冰敷一樣，冰敷過後就不會痛了)，也透過圖卡排序、競賽搶答、口訣搭配肢體動作的方式，加深孩子們的印象。	

接著準備小水盆(內裝水)，乾淨小毛巾(紗布)實際帶領幼兒輪流操作燒燙傷的處理步驟。

搭配口訣分解動作：

1. **沖！冷水沖！**雙手交替向下擺動，模仿水龍頭「嘩啦嘩啦」沖水的樣子。教學重點：流動冷水降溫。
2. **脫！小心脫！**雙手摸摸自己的衣服，做「慢慢往外脫衣服」的動作。教學重點：在水中小心脫去衣物。
3. **泡！水裡泡！**將雙手合十做成一個小碗狀，放進桌上或地上的虛擬水盆裡。教學重點：將受傷部位泡在冷水中。
4. **蓋：乾淨蓋！**兩隻手掌重疊，平平地蓋在自己的大腿或手臂上。教學重點：用乾淨的布輕輕蓋住。
5. **送：119 送！**食指在頭頂上繞圈（模仿警車聲）。教學重點：趕快打 119 送去醫院。

三、綜合活動 (10 分鐘)

(一)讓孩子使用圖卡(附件二)，排列出正確的五步驟流程。

熟練後兩兩一組，看誰最快排出正確的燒燙傷處理順序。

(二)發放任務：燙燙小超人學習單(附件三)

「今天大家都學會了保護自己的神祕魔法。這張學習單要帶回家，請爸爸媽媽考考你，看看你是不是最強的燙燙小超人喔！」

★ 附件一 燒燙傷處理五步驟圖卡





★附件二 順序圖卡



燙燙小超人」燒燙傷急救五步驟—親子共學學習單

班級：_____ 幼兒姓名：_____ 家長簽名：_____

親愛的家長您好：

今天我們在學校透過繪本與實際演練，學習了燒燙傷的黃金急救五步驟：「沖、脫、泡、蓋、送」。幼兒對於突發意外容易驚慌，請您今天和孩子一起完成以下有趣的互動，幫助孩子將安全觀念轉化為直覺反應喔！

 **第一關：請家長考考孩子（請聽孩子的回答，由家長幫忙勾選）**

1. 【沖】 請問被熱水燙到時，第一步要趕快做什麼？

☐ 沖水 ☐ 擦藥 ☐ 用冰敷袋冰敷

2. 【送】 如果受傷很嚴重需要坐救護車去醫院，要打幾號電話？

☐ 110 ☐ 119 ☐ 113

 **第二關：請孩子表演給您看（請家長跟著孩子一邊唸口訣、一邊做動作）**

請孩子當小老師，帶領您一起做今天在學校學的「沖脫泡蓋送」魔法律動：

1. 沖！冷水沖！（孩子有做出雙手嘩啦嘩啦沖水的動作）

2. 脫！小心脫！（孩子有做出輕輕脫衣服的動作）

3. 泡！水裡泡！（孩子有做出把手泡進水盆的動作）

4. 蓋：乾淨蓋！（孩子有做出用雙手輕輕蓋住傷口的動作）

5. 送：119 送！（孩子有做出手指在頭頂上轉或警車喔伊喔伊的動作）

 **第三關：家長生活環境檢視（請家長自我檢核，守護寶貝安全）**

1. ☐ 家中的熱水瓶、開水壺、電風扇及打火機，皆放在幼兒拿不到的高處。

2. ☐ 家中浴室洗澡時，習慣「先放冷水、再放熱水」，避免幼兒直接誤觸燙傷。

3. ☐ 明白擦牙膏、敷醬油、塗阿嬤的偏方藥膏是錯誤的，會加重燙傷傷口。

 **家長的話（可以寫下孩子和您互動時的討論的意見或想法喔！）：**

幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品與預防-飲水機	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.認識飲水機的操作方式。 3.知道飲水機的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。 4.學習「要喝水，請大人幫忙」的行為模式。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	實際運作中的飲水機、碗一個、一支小鏡子、紅色（危險✖）與藍色（安全○）大圖圈手牌、居家設計圖、		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
一、引起動機 (5分鐘) 老師帶著孩子到兒童廚房，請幼兒找找看環境中有那些常見的電器用品。 孩子:有老師裝水的，有一個是熱的會燒燒(閩南語)，有一個是冷的。 老師:對!這個是飲水機，家中有飲水機嗎? 孩子:有!我家的是小台的，是泡奶奶給弟弟喝的。 老師:那是自己操作或是大人協助呢? 孩子:是大人用的，小孩不可以用，會受傷。 二、發展活動(15分鐘) (一)老師向幼兒介紹飲水機的用途及功能。 (二)老師詢問孩子：「為什麼有2個出水孔?出水孔上面又藍色和紅色，代表什麼?」		孩子是以五感來進行經驗的累積，對於燒燙傷的課程，要讓孩子實際感受會有難度，所以讓孩子透過觀察冒煙與霧氣的實驗，讓孩子體驗到熱氣與高溫』的具體存在，並提醒孩子要使用飲水機時需請大人幫忙，不能自己操作。 另外讓孩子找家中有熱水的地方，孩子們觀察很敏銳，能馬上知道哪裡有熱水，讓孩子學習留意生活周遭中的危險物品，保護自己的安全。	

孩子:藍色是溫水，紅色是熱的水

(三)紅綠燈遊戲：老師拿出「紅色✕」與「藍色○」手牌。
老師：「紅色就像馬路的紅燈，代表『危險！停！不可以摸』，所以紅色是熱水喔！藍色代表『溫溫的安全水』。」
老師快速指飲水機紅色鈕，幼兒要一起大喊「紅燈停！不可以摸！」並比出✕；老師指藍色鈕，幼兒喊「藍燈安全」並點點頭。

(四)找找看「水蒸氣精靈」(5 分鐘)

老師親自操作飲水機，在不鏽鋼碗中裝入紅色出水孔的熱水。請幼兒站在安全線後（距離 1 公尺），純粹用眼睛觀察。老師引導：「小朋友看！水面上飄出白白的、像雲一樣飄來飄去的是什麼？對！是水蒸氣精靈！只有在超級燙、會讓人痛到哭哭的熱水上面，才看得到水蒸氣精靈喔！所以看到它，小手就要趕快縮起來！」

(五)神祕的鏡子實驗 (5 分鐘)

老師拿出一支小鏡子，在孩子面前（保持安全距離）將鏡子平放在剛才的熱水碗上方。

引導幼兒觀察鏡子的變化。

孩子：鏡子立刻變模糊、起霧，甚至有水滴。

老師：「哇！大家看！水蒸氣精靈跑到鏡子上了，把鏡子變得霧霧的。這代表熱水的力氣很大、溫度很高！如果我們的小手不小心碰到了紅色按鈕，皮膚就會像被火燒到一樣，紅紅痛痛、會受傷喔！」

觀念建立：老師帶領幼兒舉起雙手大聲唸出行為守則：「紅色危險！要喝水，請大人幫忙！」

三、綜合活動(10 分鐘)

(一)使用居家設計圖(附件一)，讓孩子觀察每個空間的擺設並說出名稱如:客廳、廚房、廁所等，想一想家中那些地方也會有熱水，邀請孩子將這個區域用筆圈起來，並一起討論該注意的事項。

(二)居家防燙小尖兵--家庭安全學習單 (列印於居家設計圖的背面，帶回讓家長與幼兒共同完成)

★附件一 居家設計圖



★附件二 居家防燙小尖兵--家庭安全學習單 (列印於居家設計圖的背面，讓家長與幼兒共同完成)

居家防燙小尖兵--家庭安全學習單

班級：_____ 幼兒姓名：_____ 家長簽名：_____

親愛的家長您好：

今天我們在學校透過有趣的「紅綠燈手勢」與「神祕鏡子起霧實驗」，學習了飲水機的紅藍按鈕與熱水安全。請您今天和孩子一起花 3 分鐘，陪伴孩子動手完成第一、二部分的小挑戰，並由您協助完成第三部分的居家檢核，一起守護孩子的安全！

★第一部分：孩子動手做！小手連連看（請家長引導孩子拿彩色筆連線）

請小朋友看一看飲水機的按鈕，哪一個是危險的？哪一個是安全的？請幫它們連到正確的手勢家吧！

● 紅色按鈕（熱熱的水）

✗ 雙手叉叉，不能摸！

● 藍色按鈕（涼涼的水）

○ 點點頭，這是安全水！

★第二部分：孩子動手做！塗上保護色（請孩子拿彩色筆著色或貼貼紙）

考考你：看到水杯或碗上面飄出白白亮亮的「水蒸氣精靈（冒煙）」，代表水超級燙，這時候我們應該怎麼辦呢？

☐ 孩子能大聲說出行為口訣：「要喝水，請大人幫忙！」

小挑戰：請小朋友在下方框框內，幫「水蒸氣精靈」塗上漂亮的顏色，代表你成功收服它、變成防燙小尖兵囉！

我的防燙小尖兵(水蒸氣)



請幫水蒸氣塗上顏色吧！

★第三部分：家長來把關！居家環境安全檢核（請家長確認後勾選）

 飲水機與廚房安全（請家長逐項確認並勾選）

1. ☐ 設定安全鎖：家中的桌上型飲水機或開水機，熱水功能皆有開啟「安全防誤觸鎖」。
2. ☐ 放置於高處：快煮壺、熱水瓶等發熱電器，放置於幼兒伸手拿不到的穩定高處，且電線已收妥不垂掛。
3. ☐ 廚房阻隔：煮飯或燒開水時，會限制幼兒進入廚房，避免發生碰撞或熱湯翻覆意外。

 浴室與日常生活安全（請家長出發前確認並勾選）

1. ☐ 洗澡順序正確：幫孩子準備洗澡水時，絕對遵守「先放冷水，再放熱水」的原則，並在孩子入浴前先用手測試水溫。
2. ☐ 建立安全觀念：孩子正確說出：「要喝水/拿熱熱的東西，請大人幫忙」，不自己動手嘗試。
3. ☐ 明白正確急救：家長已知若不幸發生燙傷，應立即進行「沖、脫、泡、蓋、送」，絕不塗抹牙膏、醬油或不明藥膏。

事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品與預防-電鍋	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.認識電鍋的操作方式。 3.知道電鍋的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	綠豆、糖、電鍋、水、大湯匙、洗米量杯		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
一、 引起動機 (5分鐘) 早上時間與孩子預告今天將一起著手準備當天下午的點心—綠豆湯，並與孩子說明所需材料及製作過程。 二、 發展活動 (10 分鐘) (一)、煮綠豆湯之前邀請幼兒一起來認識及操作電鍋的方法。 ★可自行操作：電鍋還未開始運作前，可以插上插頭、內鍋加水、食物放入、蓋上鍋蓋、按下開關。 ★不可自行操作：電鍋開關跳起來後，還插著電，表示電鍋仍有熱度，或是電鍋運作中，不能靠近，也不能觸摸。 三、綜合活動 (20 分鐘) (一)、引導幼兒進行烹煮綠豆湯的工作，清洗豆子、挑起不適合的豆子(綠豆洗淨後浸泡一小時)，在綠豆裡加入九杯水(洗米量杯)，完成後倒1.5杯水到電鍋裡，再放進裝有綠豆的鍋子。 (二)、帶著孩子一起觀察使用電鍋烹煮綠豆時會產生哪		會選擇電鍋這項電器，是因為電鍋在加熱時，會產生較明顯的反應如：會冒煙、會發出聲音、會感受到熱氣，孩子可以透過觀察立即的感受到。而孩子們對於動手製作綠豆湯的過程感到有興趣，而當看見電鍋因為加熱而冒出白煙，鍋蓋也因為熱氣而發出隆隆隆的聲音，讓大家覺得很可怕，觀察電鍋時也自然與電鍋保持距離，知道這時候不能靠近正在運作的電鍋，以免被燙到而受傷了。	

些反應？

會冒出煙和熱氣、電鍋會因為加熱而發出摳摳摳的聲音(好恐怖)、靠近電鍋會有熱熱的感覺、好像有泡泡的聲音。

提醒孩子當電鍋使用中，電鍋會發燙，且會有熱氣不斷冒出，勿隨意觸摸電鍋，尤其當電鍋跳起來後溫度仍是很高，要注意，可由大人協助將鍋蓋及食物拿起來，以免造成燙傷。

(三)、完成綠豆湯後由老師協助拿起，放涼後加入糖攪拌，一起享用好吃點心。

幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品與預防-烤箱(烤蛋糕)	課程(活動)時間	50分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.認識烤箱的操作方式。 2.知道烤箱的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。 3.知道生活情境中哪些物品（如：吹風機）觸摸會有危險。 4.建立「會發熱的東西，要請大人幫忙」的自我保護意識。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	烤蛋糕：烤箱、細砂糖80G、低筋麵粉160G、泡打粉兩平匙、雞蛋2顆、牛奶60G、奶油塊60G、刮刀、攪拌器、攪拌碗、捲口杯、果乾少許。發熱電器用品圖卡、學習單。		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
一、 引起動機 (5分鐘) 早上時間與孩子預告今天將一起著手準備當天下午的點心—烤蛋糕，並與孩子說明所需材料及製作過程。 二、 發展活動 (10 分鐘) 老師帶領孩子一起來認識及操作烤箱的方法， ★可自行操作：烤箱還未開始運作前，打開烤箱蓋子，放入食物、蓋上蓋子後，插上插頭、旋轉設定的溫度、烤箱即開始運作。 ★不可自行操作：烤箱開關跳起來後，還插著電，機器仍有熱度，或是烤箱正運作中，不能靠近，也不能觸摸。老師提醒孩子烤箱與電鍋一樣在運轉時都會發燙，所以不能觸摸，當要取出烤好的食物時也需要使用隔熱的手套來保護自己，以免燙傷。 三、綜合活動 (20 分鐘)		在之前的課程，孩子有接觸過烤箱，和烤蛋糕的活動，所以今日帶孩子進行烤小蛋糕，孩子們並不陌生，也因為有舊經驗，孩子們能分享許多相關的話題，也透過圖片的介紹，知道日常生活中會發熱的電器有哪些，這些電器都是孩子常見的，當老師分享時孩子能給予許多的回應，並主動說，這些電器不能自己操作，要大人幫忙，越來越有概念，也開始會	

(一)、一起製作好吃的蛋糕。

(二)、介紹材料。

(三)、帶領孩子將材料依一定的比例慢慢加入攪拌碗中，使用攪拌器攪拌均勻。

(四)、將攪拌好的麵糊舀進捲口杯中，上面撒上果乾。

(五)、烤箱裡放入麵糊等待30分鐘就完成了。

(六)、由透明的蓋子引導孩子觀察麵糊變為蛋糕的過程，你發現了什麼？

烤箱會有水蒸氣和熱氣、運轉時會有黃黃的燈、靠近時會感覺熱熱燙燙的、原本為麵糊的蛋糕慢慢澎起來了。

四、綜合活動 (5分鐘)

(一)、利用等待的時間，透過圖片與孩子介紹生活中還有哪些會發熱的電器用品需小心。(附件一)

★生活情境大搜查：小手可以碰嗎？

老師拿出生活發中熱物品圖卡，引導孩子思考除了烤箱，生活周遭還有哪些東西摸了會危險：

●情境一：馬路上的機車排氣管 

老師引導：「大家上學都有坐過或看過機車對不對？機車屁股有一根長長黑黑的『排氣管』，當爸爸媽媽騎完車停下來時，排氣管會變得超級無敵燙！如果我們下車時小腳貼過去、或是用手去摸，會發生什麼事？」

安全行為建立：下車時要從左邊，或者離排氣管遠一點，絕對不可以因為好奇去摸。

●情境二：洗完頭髮吹乾的吹風機 

老師引導：「在家裡洗完頭髮，媽媽會拿什麼幫你吹乾？（吹風機）。吹風機前面吹出熱風的地方，剛吹完時，金屬網子會熱烘烘的。如果小手直接去抓，就會被燙傷喔！」

安全行為建立：吹風機是大人用的工具，使用時不要拿來玩。

●情境三：廚房裡的電鍋與電熨斗 

老師引導：「媽媽在廚房煮飯的電鍋，在冒白白熱氣（水蒸氣）的時候，可以去摸嗎？媽媽燙衣服的熨斗平平的，看起來沒冒煙，可以去碰嗎？」

安全行為建立：它們都在工作，溫度非常高，靠近會受傷。

(二)、小精靈紅綠燈遊戲

遊戲玩法：老師隨機舉起圖卡（如：運轉中的烤箱、吹風機前端、剛停好的機車排氣管）。如果幼兒覺得這個東西「很燙、不能觸摸」，就要立刻大喊：「燙燙的！請大人幫

留意周遭危險的物品。

忙！」並在胸前比出一個大大的「✖」手勢。

(三)、視覺觀察蛋糕變化 (5 分鐘)

帶領孩子再次回到烤箱安全線前，透過玻璃觀察最後 5 分鐘的變化。

孩子：「原本黏黏的麵糊，慢慢澎起來，變成圓圓胖胖的蛋糕了！」

老師提醒：「烤箱上面有小水蒸氣和熱氣，還是很燙喔！等一下老師拿出來放涼了，我們再一起享用！」

(四)、帶回「生活防燙小糾察」烤箱與生活電器—親子學習單，與家人一起完成。(附件二)

(五)、蛋糕放涼後，老師與孩子一起享用好吃的點心。

★附件一 生活中會發燙的電器用品



吹風機



燒開水



電熨斗



烤箱



電鍋



開飲機



烤麵包機



電子鍋



機車排氣管

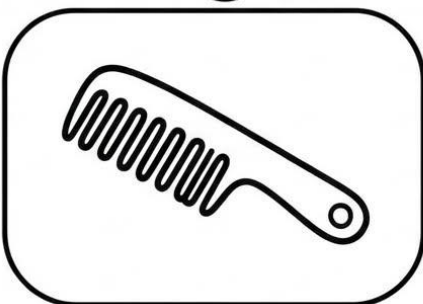
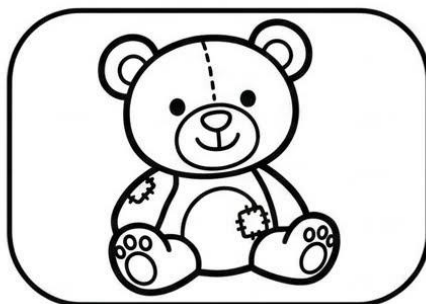
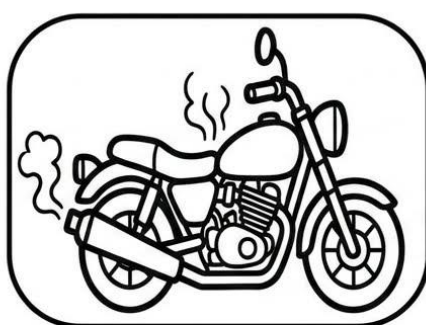
班級：_____ 幼兒姓名：_____ 家長簽名：_____

親愛的家長您好：

今天我們在學校一起動手烤了香噴噴的蛋糕！在等待蛋糕烤熟的過程中，老師帶領孩子認識了烤箱工作時會「亮燈、冒熱氣」的危險現象，並延伸認識了生活中同樣會發燙的電器用品。請您陪伴孩子完成第一、二部分的趣味小任務，並協助勾選第三部分的居家防護喔！

★第一部分：孩子動手做！生活燙燙危機大搜尋（請引導孩子拿彩色筆圈選）

小朋友，今天我們在學校有當「安全小糾察」喔！請你用大眼睛看一看下面的圖片，哪些東西會發燙很危險？請用彩色筆把它們圈起來並塗上顏色！



熱熱的東西請圈起來！

★第二部分：問題考考你

- 今天烤蛋糕的時候，烤箱亮起了黃黃的燈，上面還飄出熱熱的氣。請問烤箱在工作時，我們可以用手去摸透明蓋子嗎？(記錄下孩子的答案)

孩子能大聲說出行為守則：「不可以摸！要請大人幫忙！」

- 說出三種家中有的發燙小家電?(記錄下孩子的答案)

★第三部分：家長來把關！居家與乘車安全檢核（請家長確認後勾選）

1. ☐ 機車防燙宣導：載孩子上下學或停好機車時，有提醒孩子遠離「機車排氣管」，並教導孩子不從右邊（靠近排氣管側）下車。
2. ☐ 高溫電器收妥：家中剛用完的「吹風機」、「電熨斗」或「電磁爐」，皆會立即放置於幼兒伸手拿不到的高處放涼，避免幼兒因好奇觸摸。
3. ☐ 烘焙與烹飪防護：家中的烤箱、微波爐、電鍋在運作時，會禁止幼兒靠近；且烹飪時會限制幼兒進入廚房危險區域。
4. ☐ 建立正確求助習慣：當孩子想吃熱食或靠近發熱物品時，能主動口頭表達：「這個燙燙的，請爸爸/媽媽幫忙」，而不是自己動手。

幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	燒燙傷	班級/幼兒年齡	喜樂家 3-4歲
課程(活動)名稱	認識生活常見的電器用品 與預防-烤箱(焗烤吐司)	課程(活動)時間	30分
設計者	黃品勻	教學者	黃品勻、風心慧
活動緣起	孩子的日常生活中充滿了許多電器，我們帶領孩子認識這些常見電器的操作方式，及操作時如何預防燒燙傷的產生。		
課程目標	1.學習保護自己的安全。 2.認識烤箱的操作方式。 3.知道烤箱的潛在危險，如何預防燒燙傷的產生。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	烤土司：吐司一袋、番茄醬、玉米粒、起司絲、抹刀(湯匙也可以)。 發熱電器用品圖卡、學習單		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
一、引起動機 (5分鐘) 早上時間與孩子預告今天將一起著手準備當天下午的點心—烤吐司，並與孩子說明所需材料及製作過程。 二、發展活動 (10分鐘) 老師帶領孩子一起來認識及操作烤箱的方法， ★可自行操作：烤箱還未開始運作前，打開烤箱蓋子，放入食物、蓋上蓋子後，插上插頭、旋轉設定的溫度、烤箱即開始運作。 ★不可自行操作：烤箱開關跳起來後，還插著電，機器仍有熱度，或是烤箱正運作中，不能靠近，也不能觸摸。老師提醒孩子烤箱與電鍋一樣在運轉時都會發燙，所以不能觸摸，當要取出烤好的食物時也需要使用隔熱的手套來保護自己，以免燙傷。 三、綜合活動 (10 分鐘)			

- (一)、一起製作好吃的焗烤土司。
- (二)、介紹材料。
- (三)、一人一片吐司，先用湯匙或抹刀將吐司塗上薄薄一層番茄醬，接著放上玉米粒，最後撒上起司絲。
- (四)、放進烤箱150度烤8分鐘後完成。
- (五)、由透明的蓋子引導孩子觀察烤吐司的過程，你發現了什麼？
- 烤箱會有水蒸氣和熱氣、運轉時會有黃黃的燈、靠近時會感覺熱熱燙燙的、原本一條一條的起司絲融化了，起司還會起泡泡。

三、綜合活動 (5 分鐘)

- (一)、利用等待的時間，透過圖片與孩子介紹生活中還有哪些會發熱的電器用品需小心。(附件一)

★生活情境大搜查：小手可以碰嗎？

老師拿出生活發中熱物品圖卡，引導孩子思考除了烤箱，生活周遭還有哪些東西摸了會危險：

●情境一：馬路上的機車排氣管

老師引導：「大家上學都有坐過或看過機車對不對？機車屁股有一根長長黑黑的『排氣管』，當爸爸媽媽騎完車停下來時，排氣管會變得超級無敵燙！如果我們下車時小腳貼過去、或是用手去摸，會發生什麼事？」

安全行為建立：下車時要從左邊，或者離排氣管遠一點，絕對不可以因為好奇去摸。

●情境二：洗完頭髮吹乾的吹風機

老師引導：「在家裡洗完洗完頭髮，媽媽會拿什麼幫你吹乾？（吹風機）。吹風機前面吹出熱風的地方，剛吹完時，金屬網子會熱烘烘的。如果小手直接去抓，就會被燙傷喔！」

安全行為建立：吹風機是大人用的工具，吹完風時不要去搶來玩。

●情境三：廚房裡的電鍋與電熨斗

老師引導：「媽媽在廚房煮飯的電鍋，頭上在冒白白熱氣（水蒸氣）的時候，可以去摸嗎？媽媽燙衣服的熨斗平平的，看起來沒冒煙，可以去碰嗎？」

安全行為建立：它們都在工作，溫度非常高，靠近會受傷。

(二)、小精靈紅綠燈遊戲

遊戲玩法：老師隨機舉起圖卡（如：運轉中的烤箱、吹風機前端、剛停好的機車排氣管）。如果幼兒覺得這個東西「很

燙、不能觸摸」，就要立刻大喊：「燙燙的！請大人幫忙！」並在胸前比出一個大大的「✕」手勢。

(三)、帶回「生活防燙小糾察」烤箱與生活電器—親子學習單與家人一起完成。(附件二)

(四)放涼後一起享用好吃的點心。

★附件一 生活中會發燙的電器用品



吹風機



燒開水



電熨斗



烤箱



電鍋



開飲機



烤麵包機



電子鍋



機車排氣管

附件二



「生活防燙小糾察」烤箱與生活電器—親子學習單

班級：_____ 幼兒姓名：_____ 家長簽名：_____

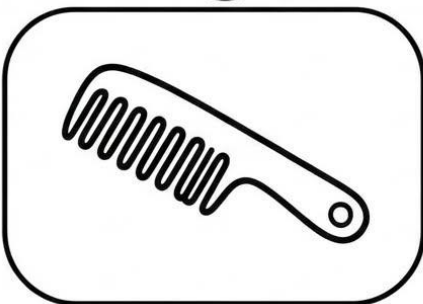
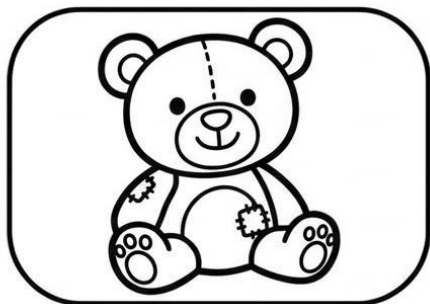
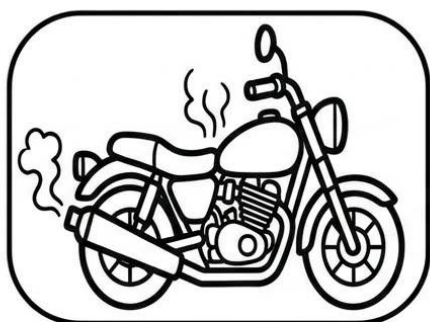
親愛的家長您好：

今天我們在學校一起動手烤了香噴噴的焗烤吐司！在等待吐司變好吃的過程中，老師帶領孩子認識了烤箱工作時會「亮燈、冒熱氣」的危險現象，並延伸認識了生活中同樣會發燙的電器用品。

請您陪伴孩子完成第一、二部分的趣味小任務，並協助勾選第三部分的居家防護喔！

★第一部分：孩子動手做！生活燙燙危機大搜尋（請引導孩子拿彩色筆圈選）

小朋友，今天我們在學校有當「安全小糾察」喔！請你用大眼睛看一看下面的圖片，哪些東西會發燙很危險？請用彩色筆把它們圈起來並塗上顏色！



熱熱的東西請圈起來！

★第二部分：問題考考你

- 今天烤蛋糕的時候，烤箱亮起了黃黃的燈，上面還飄出熱熱的氣。請問烤箱在工作時，我們可以用手去摸透明蓋子嗎？(記錄下孩子的答案)

孩子能大聲說出行為守則：「不可以摸！要請大人幫忙！」

- 說出三種家中有的發燙小家電?(記錄下孩子的答案)

★第三部分：家長來把關！居家與乘車安全檢核（請家長確認後勾選）

1. ☐ 機車防燙宣導：載孩子上下學或停好機車時，有提醒孩子遠離「機車排氣管」，並教導孩子不從右邊（靠近排氣管側）下車。
2. ☐ 高溫電器收妥：家中剛用完的「吹風機」、「電熨斗」或「電磁爐」，皆會立即放置於幼兒伸手拿不到的高處放涼，避免幼兒因好奇觸摸。
3. ☐ 烘焙與烹飪防護：家中的烤箱、微波爐、電鍋在運作時，會禁止幼兒靠近；且烹飪時會限制幼兒進入廚房危險區域。
4. ☐ 建立正確求助習慣：當孩子想吃熱食或靠近發熱物品時，能主動口頭表達：「這個燙燙的，請爸爸/媽媽幫忙」，而不是自己動手。