

幼兒事故傷害防制課程教案

單元/主題名稱	防溺水與水域安全	班級/幼兒年齡	平安家 4-5歲
課程(活動)名稱	危險的水精靈	課程(活動)時間	30分
設計者	陳亭潔	教學者	陳亭潔、劉美鳳
活動緣起	夏天即將到來，水上活動增加。幼兒常以為「水很好玩」而忽視其危險性。我們希望透過幼兒熟悉的玩具與安全的容器實驗，帶領孩子具體感知「多深的水就會有危險」，並學會自救與求救的正確觀念。		
課程目標	1. 學習保護自己的安全，不獨自靠近未知水域。 2. 透過實驗，認識「水深與身高」的相對危險關係。 3. 學習保護自己的安全。		
學習指標	社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物		
教學資源	透明大水桶（大、中、小各一個）、人形公仔、防水貼紙、大水盆、學習單		
課程(活動)內容與過程		呼應學習指標的 幼兒反應與省思	
一、 引起動機 (5分鐘) 老師拿出一隻可愛的公仔（代表幼兒自己），與孩子們預告：「今天小人公仔要去水上樂園和海邊玩水囉！但是水精靈有時候是很危險，我們今天要一起來當『安全小偵探』，看看水那裡有危險？」 二、發展活動 (15分鐘) 五感實驗與水深體驗 【實驗一：公仔溺水了？】（視覺觀察） 老師準備三個透明水桶，分別裝不同高度的水，並在桶身貼上紅線（危險線）。將公仔放入第一個水桶（水到腳踝）：請孩子觀察公仔是否站得很穩。將公仔放入第二個水桶（水到肚子/胸口）：公仔開始有點搖晃。將公仔放入第三個水桶（水超過頭頂）：公仔沉下去了。 教學引導：讓孩子明白，當水超過自己的肚子或胸口時，身體就會飄起來、站不穩，這時候就是危險的訊號！ 【實驗二：踩不到底的感覺】（觸覺與心理安全感）		選擇「水桶與公仔實驗」這項活動，因為對孩子來說，「溺水」是非常抽象的詞彙。孩子往往以為水很好玩，卻不知道水的深度會讓身體失去平衡。透過透明水桶中公仔沉下去的「即時視覺衝擊」，孩子能立刻感受到驚訝與警覺。 在動手將公仔放入不同水深的過程中，孩子們展現出極大的專注度。當看見水漫過公仔的頭部時，孩子們會發出「哇！他沒辦法呼吸了！」的驚呼，自然而然將「水深超過肚子」與「可怕/危險」連結在一起。也透過學習單和討論，讓	

準備一個較深的大水盆，讓幼兒輪流把手伸進去觸摸。 體驗「手指碰得到底」與「懸空碰不到底」的差別。 提醒孩子：在外面玩水時，只要腳指頭「踩不到底」，就必須立刻退回岸邊，不能再往前走。 三、綜合活動 (20分鐘) 防溺救命大作戰 (一)、綜合討論 ★去海邊、溪邊或游泳池，「絕對不能」自己一個人跑去玩水，旁邊一定要有爸爸媽媽或救生員牽著手。 ★看到水邊有紅色的「禁止游泳」或「水深危險」告示牌，就要像看到排氣管冒煙一樣，要退後不能再靠近。 ★ 看到有人溺水了，千萬不能跳下水去拉朋友，否則會一起沉下去。必須大聲喊叫（叫）請大人來幫忙。 (二)、防溺學習單 (附件一) 在老師的引導下，讓孩子完成防溺學習單，並上台分享自己的想法。	孩子明確知道相關的概念與知識減少危險的發生。
--	-------------------------------

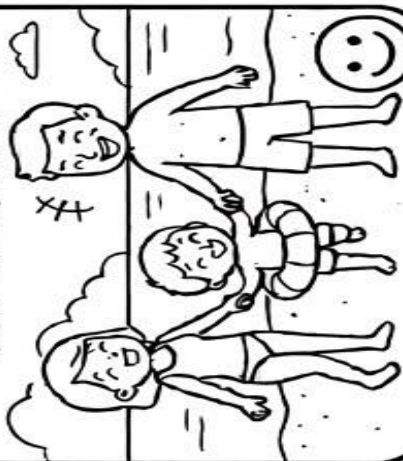
安全小尖兵學習單（幼兒水域安全篇）

安全玩水小尖兵

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 日期：_____

請小朋友看一看，下面十二格子裡，哪些是「安全」的玩水行為？請用彩虹筆把正確的格子圈起來，並塗上漂亮的顏色喔！

有大人陪同



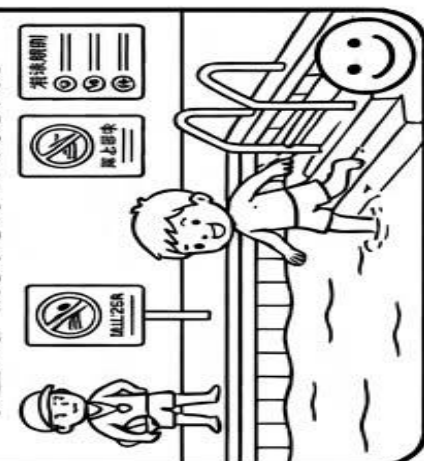
自己去溪邊



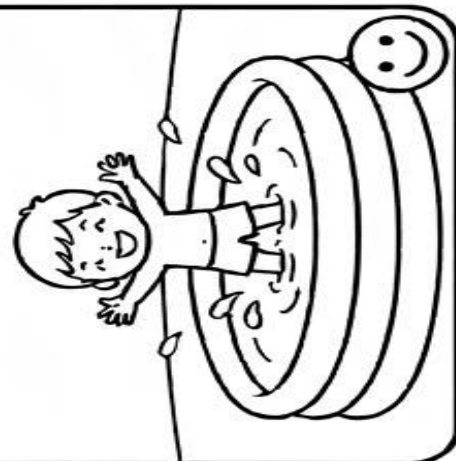
注意警告牌



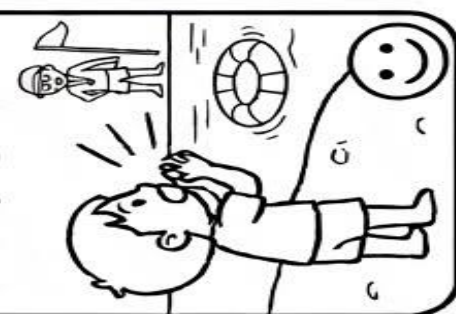
遵守游泳池規則



水淺安全玩



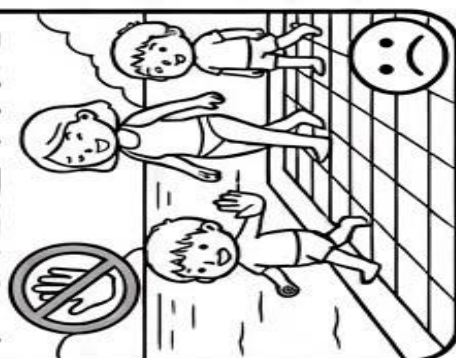
大聲呼救



攀爬溪邊大石頭



在水池邊不奔跑



隨便下水玩

