



職能治療提供的介入方式

- 行為治療：透過行為矯正策略來增強好行為、削弱不良行為。
- 專注力訓練：用遊戲提升基礎能力(包括視知覺、認知、工作記憶、空間概念...等)，幫助孩童建構有效率的處理策略，提升專注力表現。
- 感覺整合訓練：透過訓練統整不同感知，協助中樞神經系統過度興奮或抑制的狀態正常化，幫助大腦整合。



- 動作協調訓練：提供多元化符合年齡的粗大動作與精細動作訓練。
- 執行功能訓練：透過活動指令及步驟的調節，訓練孩子起始、計畫與執行完成任務。
- 社交互動練習：藉由團體活動及遊戲過程中學習配合規範，並累積正向的社交互動經驗。
- 認知行為治療：適用於有足夠認知能力的孩童，教導自我控制與管理技巧，訓練透過自我提醒的方式處理行為問題。
- 親子教養諮詢：針對親子互動及教養問題提供諮詢與居家建議。



財團法人台灣省私立高雄仁愛之家
附設慈惠醫院
831高雄市大寮區鳳屏一路509號
07-7030315

【本方案由衛福部補助】
-廣告-

財團法人

台灣省私立高雄仁愛之家附設



Tsyr-Huey Mental Hospital

慈/惠/醫/院



衛生福利部

Ministry of Health and Welfare

注意力不足過動症 (ADHD)

職能治療篇

注意力不足過動症常常被認為只是「太皮」、長大就會好了、上學去讓老師教就好了，其實，醫學研究發現ADHD的孩子其大腦的活化區域跟成熟度跟多數人不太一樣，因此，讓孩子接受正確的早期療育，才能把握治療的黃金期。



常見的影響

- 認知語言發展較為緩慢
- 學習表現不理想
- 人際互動困難
- 情緒覺察能力較弱
- 感覺動作調節障礙
- 執行功能表現不佳
- 危險覺察能力較低



職能治療的目的

- 加強孩子感知能力、手部操作、組織能力和感覺調節。
- 加強孩子的專注力，進而提升他們的學習能力。
- 提供適當的活動訓練，促進孩子感覺協調發展。
- 增進家庭及學校對於孩子的了解與接納，營造最適環境穩定成長。



職能治療師如何幫助孩子

- 評估無法勝任職能活動的原因
- 找出孩子的優勢能力與學習策略
- 教導孩子學習自我調控的方法
- 調整環境給予協助

