

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 鹽水區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 22 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數  | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|   | 20  | 5 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>男生女生一樣好</u>   |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>運用淺顯易懂的簡報讓民眾瞭解如何防治性別暴力與男生女生一樣好。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>在空頭港關懷據點運用淺顯易懂的簡報讓民眾瞭解如何防治性別暴力與「男生女生一樣好」觀念。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



讓民眾瞭解如何防治性別暴力與「男生女生一樣好」觀念

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |     |    |      |   |
|---|---|-----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 麻豆區衛生所  |     |    | 辦理日期 | 113 年 4 月 24 日  |
| 活動名稱  | 防治性別暴力宣導  |     |    | 宣導對象 | 校園學生  |
| 宣導人數  | 性別  |     |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男   | 其他 |      |   |
|   | 475   | 278 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 |     |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：   |     |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |     |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>宣導如何防治性別暴力及其重要性。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>於曾文家商辦理性別平等宣導活動，利用簡報向學生進行宣導，說明如何避免校園性霸凌事件，及身體保護的重要性。</p> |   |     |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明校園性霸凌怎麼處理

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 新化區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 1 月 31 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數  | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|   | 39  | 8 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           簡報宣導拒絕性別暴力，以法制當被害人後盾，讓加害人無所遁形！<br/>           有效打擊加害人<br/>           友善保障被害人<br/>           建立可信賴制度</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           利用志工聯繫會於新化區衛生所宣導防治性別暴力。</p> |   |   |    |      |   |



# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 善化區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 14 日  |
| 活動名稱   | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 善化區農會家政班學員  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 52  | 1 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input checked="" type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>職場性別平等權益</u>  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p><b>■ 宣導媒材內容概述：</b></p> <p>➤ 職場多元從認識多元性別認識開始，多元性別族群係指「性別認同或性別表現與他們出生時指定性別不同的人」，談論多元性別的時候很常討論到「LGBTI」，然而這個英文縮寫是由「L：Lesbian 是指女同性戀者」、「G：Gay 是指男同性戀者」、「B：Bisexual 雙性戀者，指對同性或異性產生愛情，並且被吸引的人」、「T：Transgender 跨性別者，指原先是生理男性，認同自己的性別是女性，又或著出生是生理女性，認同自己的性別是男性」、「I：intersex 雙性人，是指男女性徵皆有者，比如說同時擁有發育不全子宮與陰莖等等，有些人會在成長過程中逐漸產生對自己性別的自我認同」的英文首字母組合而成的。</p> <p>➤ 介紹性別平權及性別平等工作法：保障工作職場權益，如生理假、陪產假、產檢假、育嬰留停等。</p> <p><b>■ 宣導過程整體概述：</b></p> <p>於善化區農會 B1 會議室使用簡報向農會家政班學員介紹性別多元族群及性別平權的概念，並向學員宣導職場性別平等的權益，如生理假、陪產假、產檢假、育嬰留停等。</p> |   |   |    |      |   |

宣導活動照片



說明性別刻板印象

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 學甲區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 17 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |    |    | 宣導對象 | 學生及社區民眾   |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>海報</u> |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 17  | 28 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input checked="" type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input checked="" type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p><b>■ 宣導媒材內容概述：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 性別平等：又稱男女平等、女男平等、兩性平等、性別平權、性別平等主義，傳統上也指兩性應享有平等的公民權利，在政治、經濟、社會和家庭中應受到平等對待，反對性別歧視。</li> <li>➢ 「多元性別」的定義是：指任何人之生理性別、性別特徵、性別特質、性傾向、性別認同及性別變更等差異情形。</li> </ul> <p><b>■ 宣導過程整體概述：</b></p> <p>藉由臺南市學甲區中洲國民小學跳蚤市場活動以海報的方式向學生及社區民眾宣導性別平等，認識多元性別，尊重彼此差異。</p> |   |    |    |      |   |

宣導活動照片



說明認識多元性別 尊重彼此差異

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 柳營區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 5 月 10 日  |
| 活動名稱   | 非 CEDAW-杜絕數位性暴力   |   |    | 宣導對象 | 學生、老師   |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 8   | 7 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           主要講述五不四要的原則，以及現今有四大法律保障性暴力的發生，包含刑法、兒童及少年剝削條例、犯罪被害人權益保障法以及性侵害犯罪防治法，同時鼓勵孩子遇到事情時多與家人及老師做溝通。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           此次宣導活動辦於欣榮高中，主要講述現今網際網路的發達，容易產生數位性暴力的問題，教導如何預防及處理方式，以杜絕數位性暴力的發生及提供受害者有效的協助。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



五不四要原則

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |  |    |    |      |   |
|--|--|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 東山區衛生所   |    |    | 辦理日期 | 113 年 03 月 08 日   |
| 活動名稱   | 性別平等宣導活動   |    |    | 宣導對象 | 社區長者  |
| 宣導人數   | 性別   |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女  | 男  | 其他 |      |   |
|  | 24   | 10 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:靜態宣導活動 |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:尊重性別平等 _____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |  |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>利用海報文宣宣導性別平等的重要性。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>結合東中里社區發展協會長者健促班活動，利用海報宣導方式，讓大家重視男平等的重要性，建立起生男生女一樣好及家事男女要一起分擔。</p> |  |    |    |      |   |

宣導活動照片



生男生女一樣好

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |  |     |    |      |  |
|--|--|-----|----|------|--|
| 二級機關/<br>科室  | 下營區衛生所   |     |    | 辦理日期 | 113 年 1 月 18 日   |
| 活動名稱   | 杜絕數位性暴力宣導  |     |    | 宣導對象 | 校園師生及一般民眾  |
| 宣導人數   | 性別   |     |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 _海報及宣導品_ |
|  | 女  | 男   | 其他 |      |  |
|  | 215  | 191 | 0  |      |  |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input checked="" type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |     |    |      |  |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____   |     |    |      |  |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |  |     |    |      |  |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>說明何謂數位性暴力以及相關防治措施。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>於下營國小設攤宣導杜絕數位性暴力，以及「五不四要」相關防治措施，希望避免數位性暴力事件發生及減少受害者的傷害。</p> |  |     |    |      |  |

## 宣導活動照片



叮嚀大家「五不四要」守則，希望避免類似事件發生及減少受害者的傷害。

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 六甲區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 1 月 25 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |    |    | 宣導對象 | 社區志工  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 30  | 20 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>家事一起做、拒絕性別篩檢</u>  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>簡報內容包含：促進女性參與 STEM 領域、家事一起做、拒絕性別篩檢等。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>向行動醫院的社區志工宣導促進女性參與 STEM 領域、家事一起做、拒絕性別篩檢等，期望將性別平等觀念傳達給志工，並能帶入社區與家庭當中。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



向民眾宣導拒絕性別篩檢

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |    |    |      |   |
|--|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 官田區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 <u>1</u> 月 <u>20</u> 日  |
| 活動名稱   | 衛生所志工教育訓練   |    |    | 宣導對象 | 衛生所志工   |
| 宣導人數   | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|  | 45  | 15 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           實現性別平等賦予婦女權與能。科學、技術、工程和數學領域的性別不平等是一個全球性且長期存在的問題，主要是因為女孩和女性接受高等 STEM 教育的人數過低，因此導致女性參與 STEM 相關專業職業的人數明顯低於男性。提升本國女孩就讀 STEM 高等教育和增加女性在 STEM 職場的權與能，改善 STEM 管道的性別不平等。提高參與的女孩和婦女對 STEM 性別平等的意識，可望增加參與者接受 STEM 高等教育和從事 STEM 相關專業，促進 STEM 管道的性別平等。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           衛生所志工教育訓練在官田區嘉南球場辦理志工教育訓練。<b>宣導主題:</b>促進女性參與 STEM 領域。提高參與的女孩和婦女對 STEM 性別平等的意識，可望增加參與者接受 STEM 高等教育和從事 STEM 相關專業，促進 STEM 管道的性別平等。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



可望增加參與者接受 STEM 高等教育和從事 STEM 相關專業，促進 STEM 管道的性別平等。

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 大內區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 2 月 3 日   |
| 活動名稱   | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 27  | 7 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input checked="" type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>簡報內容包含多元性別、性別刻板印象、及以往工作上可能發生的性別歧視等。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>於大內區公所進行性別平等宣導，宣導過程以簡報方式進行，介紹什麼是多元性別、性別刻板印象、及以往工作上可能發生的性別歧視，並舉現實生活中的例子，「最美檢察官…其實是位男性，但是喜歡女性裝扮…並且著女裝出現在公眾場所，但他的專業並沒有被他的裝扮所影響，同事也尊重其打扮」…讓現場學員引起共鳴。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明多元性別觀念

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 西港區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 23 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |    |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 68  | 32 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input checked="" type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>說明何謂數位性暴力以及相關防治措施。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>於金砂里花旗木步道進行設攤，宣導杜絕數位性暴力，以及「五不四要」相關防治措施，希望避免數位性暴力事件發生及減少受害者的傷害，培養保護自我之觀念。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



叮嚀大家「五不四要」守則，希望避免類似事件發生及減少受害者的傷害

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 七股區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 2 月 21 日  |
| 活動名稱   | 七股志工聯繫會(性別平等宣導)   |   |    | 宣導對象 | 志工  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 21  | 4 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____   |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           男女平等不該存有男主外女主內觀念，所以要打破舊觀念，維持家庭男女平等、家務要一起來分擔，落實性別平等觀念從家庭做起，相互尊重與包容，促進家庭生活和諧快樂。<br/>           男孩女孩都是寶不分性別，打破框架讓兩性有發揮潛能，不因性別的不同來決定工作性質，性別不是阻力，要轉變成助力，打破性別框架勇往直前。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           於民眾候診區向衛生所志工宣導，消除一般傳統社會男女性別刻板印象，加強性別平等的觀念。宣導男孩女孩一樣好，破除傳統觀念。刻板印象中只有男生可以做的工作女生一樣可以勝任，相同的道理男生也可以從事刻板印象中女生的工作。落實性別平等觀念以相互尊重與包容為基礎，不該侷限在性別框架中。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



職業不分性別，傳達職業的選擇，性別不是阻力的觀念

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 將軍區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 5 日   |
| 活動名稱  | 杜絕數位性暴力宣導   |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數  | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|   | 38  | 3 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           3C 科技開啟人與人連結、互動的新方式，但也看到數位媒體所帶來的風險與危機，數位性暴力／性私密影像侵害，更是一種新型態的精神暴力，被害人面臨的是遭受威脅、提心吊膽、不知道自己的影像何時會被散佈的恐懼。透過宣傳，提升社會大眾對數位性別暴力之認識與因應，建立創傷知情的社會環境。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           於將軍區農會對家政班成員宣導「杜絕數位性暴力」，提升民眾對於數位/網路性暴力議題的認識，叮嚀大家，有「五不四要」守則，並認識協助轉介相關單位及尋求相關協助，希望大家一起來避免類似的事件再發生，以及減少受害者的傷害。</p> |   |   |    |      |   |

宣導活動照片



何謂數位性暴力-有獎徵答

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 將軍區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 11 日  |
| 活動名稱  | 杜絕數位性暴力宣導   |    |    | 宣導對象 | 將軍國中師生  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 46  | 40 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           3C 科技開啟人與人連結、互動的新方式，但也看到數位媒體所帶來的風險與危機，數位性暴力／性私密影像侵害，更是一種新型態的精神暴力，被害人面臨的是遭受威脅、提心吊膽、不知道自己的影像何時會被散佈的恐懼。透過宣傳，提升社會大眾對數位性別暴力之認識與因應，建立創傷知情的社會環境。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           於將軍國中對校園師生宣導「杜絕數位性暴力」，提升學生對於數位/網路性暴力議題的認識，叮嚀大家，有「五不四要」守則，並認識協助轉介相關單位及尋求相關協助，希望大家一起來避免類似的事件再發生，以及減少受害者的傷害。</p> |   |    |    |      |   |

宣導活動照片



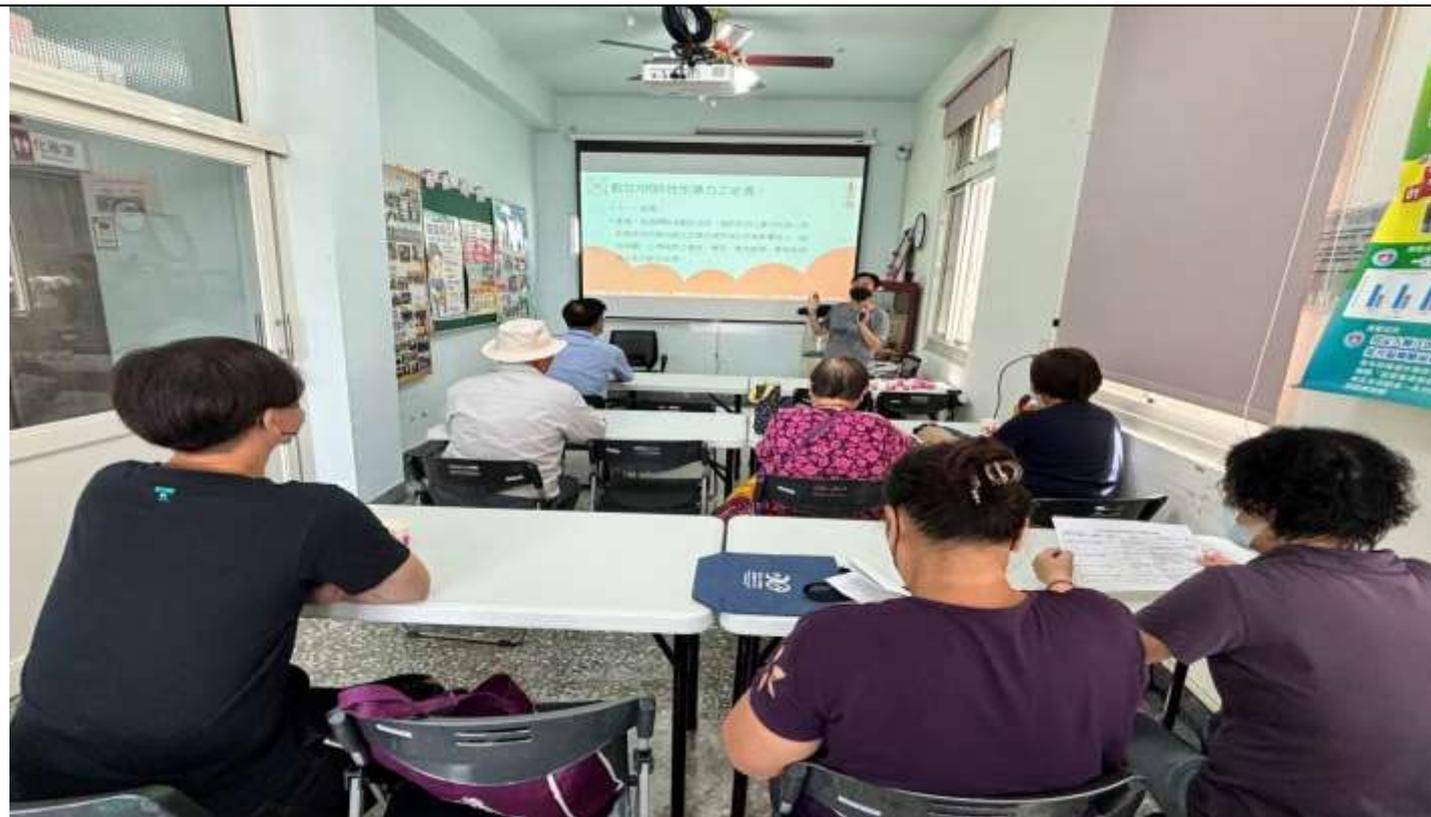
數位性暴力防治-謹守五不原則

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 北門區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 05 月 30 日   |
| 活動名稱   | 數位性暴力防治   |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 5   | 3 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：   |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>運用簡報講述數位性暴力的定義及類型，講述實例及『5 不 4 要』之原則，並與現場民眾互動，杜絕數位性暴力。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>邀請社區民眾到北門區衛生所參加『數位性暴力防治』講座，對民眾講述數位性暴力的定義及類型，提供生活上的實例，加深民眾的印象，運用「5 不 4 要」的標語，提供正確的知識，避免誤入，也提供預防措施，讓民眾了解防治的方式，終結數位性暴力發生，打造性別友善的環境。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



數位性暴力定義



數位性暴力類型及其內涵

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 新市區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 2 月 17 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |    |    | 宣導對象 | 職場員工  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 40  | 35 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           數位/網路性暴力係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> 利用蘆葦啟智中心職場員工教育訓練時間，說明數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明。<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 以簡報報告此次宣導內容後再與現場學員互動討論相關問題。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明打擊數位性暴力五不四要

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 安定區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 1 月 24 日  |
| 活動名稱   | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 29  | 2 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           *數位性暴力的定義<br/>           *避免數位性別暴力的「五不」防護守則<br/>           *遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           利用志工訓練，於安定區公所農業課 2 樓會議室辦理性別平等講座，說明數位性暴力的定義，說明五不及四要的防護守則。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明五不及四要的防護守則

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 山上區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 <u>03</u> 月 <u>03</u> 日   |
| 活動名稱   | 志工會議  |   |    | 宣導對象 | 志工  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 38  | 7 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：<br/>防治數位性暴力 5 不 4 要</p> <p>■ 宣導過程整體概述：<br/>在山上區衛生所利用 PPT 宣導方式，讓民眾更能進一步了解數位性暴力新名詞及防範措施</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



宣導杜絕數位性暴力

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 楠西區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 2 月 23 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |    |    | 宣導對象 | 志工  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 20  | 11 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br/>           消除歧視，性別平等</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           在楠西區衛生所利用志工訓練活動宣導性別平等概念，推廣女性參與 STEM 領域。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明女性參與 STEM 領域

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 南化區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 6 日   |
| 活動名稱  | 家政研習會議  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數  | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|   | 34  | 2 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>  宣導  </u> |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input checked="" type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |   |    |      |   |
| <p><b>■ 宣導媒材內容概述：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多元性別 LGBT</li> <li>2. 生理性別</li> <li>3. 性別認同</li> <li>4. 性傾向</li> <li>5. 性別氣質</li> </ol> <p>● 舉例：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國人開始重視同性戀族群，可追溯至 1994 年北一女學生自殺案，兩位學生因為認為社會傳統價值無法接受女女相戀而選擇走上絕路。</li> <li>➢ 2000 年的玫瑰少年葉永鋕事件</li> </ul> <p><b>■ 宣導過程整體概述：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用農會家政研習會議，製作多元性別議題 PPT，宣導多元性別不同與差異，以包容與尊重的態度，看見與接納多元性別的面貌。</li> </ul> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明以包容與尊重的態度，看見與接納多元性別的面貌

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 左鎮區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113/1/25  |
| 活動名稱  | 鄰里長會報暨健康宣導  |    |    | 宣導對象 | 鄰里長   |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 12  | 26 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b></p> <p>1 家庭暴力有哪些</p> <p>2 如何防範家庭暴力</p> <p>3 面對家庭暴力求救管道有哪些</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b></p> <p>在左鎮區公所辦理林里長會報時，運用 PPT 簡報介紹家庭暴力防治之宣導，宣導後評值在有獎徵答中得知聽者學習成效，並給在場的各位發放宣導單張。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



簡介防治家庭暴力

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 仁德區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113. 3. 6   |
| 活動名稱  | 數位性暴力防制   |    |    | 宣導對象 | 依仁國小師生  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 17  | 16 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 講座 |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b></p> <p>數位性暴力是指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」</p> <p>一、避免數位性別暴力的「五不」防護守則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。</li> <li>2. 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。</li> <li>3. 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。</li> <li>4. 不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。</li> <li>5. 不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害。</li> </ol> <p>二、遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。</li> <li>2. 要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。</li> <li>3. 要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害。</li> <li>4. 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。</li> </ol> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b></p> <p>於依仁國小向學校師生講述何謂數位性暴力、避免數位性別暴力的「五不」防護守則及遭遇數位性別暴力的「四要」防護守則，最後進行有獎徵答互動加深聽眾的印象。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



避免數位性別暴力的「五不」防護守則

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 歸仁區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 2 月 1 日   |
| 活動名稱   | 杜絕數位性暴力宣導   |   |    | 宣導對象 | 衛生保健志工  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 25  | 5 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>網路普及與科技進步帶來便利的生活，卻也衍生許多新型態的不法行為，使得性別暴力不再侷限於言語和身體的侵害，對外散布性私密影像進而衍生出的重大性剝削案件，對民眾隱私安全與人格尊嚴造成重大危害。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>於歸仁區公所舉辦 113 年志工增能暨業務聯繫會議，向志工說明何謂數位性暴力並宣導如何避免謂數位性暴力，期望將最新的知識觀念傳達給志工並能帶入社區與家庭當中。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明利用五不避免數位性暴力產生

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |    |    |      |   |
|--|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 關廟區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113.4.08  |
| 活動名稱   | 其他性別平等(非 CEDAW)宣導   |    |    | 宣導對象 | 關廟國中學生  |
| 宣導人數   | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|  | 90  | 82 | 0  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他校園大眾傳播宣導 |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____   |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b></p> <p>1. 說明數位性別暴力</p> <p>2. 說明數位性別暴力五不四要</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b></p> <p>在關廟國中向學生宣導數位時代來臨, 學生很容易不小心因好奇好玩而不小心去碰觸到數位性別暴力, 透過校園宣導讓學生懂得如何保護自己及他人</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明數位性別暴力五不四要

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |    |    |      |   |
|--|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 龍崎區衛生所  |    |    | 辦理日期 | 113 年 5 月 6 日   |
| 活動名稱   | 性別平等  |    |    | 宣導對象 | 龍崎國中師生  |
| 宣導人數   | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|  | 16  | 16 | 3  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)   | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           介紹多元性別文化、如何做到尊重別人，及遇到性霸凌應如何處理。從食材正確名稱瞭解性別平等的重要，說明促進女性參與 STEM 的議題，鼓勵不同性別也能從事同樣的工作，並介紹登月計畫。</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           於龍崎國中視聽教室，進行性別平等宣導，學生表示現在女生都比男生兇、恰巴巴，女生反而比較強勢。於介紹食材正確名稱時，學生覺得很有趣，才了解原來這也算是另類的性別歧視，最重要的是希望學生知道每個人都是獨一無二的，在尊重別人同時外也能對自己更有自信。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明促進女性參與 STEM 的議題，鼓勵不同性別也能從事同樣的工作

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |    |    |      |   |
|---|---|----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 東區衛生所   |    |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 22 日  |
| 活動名稱  | 杜絕數位性暴力宣導   |    |    | 宣導對象 | 國小學生  |
| 宣導人數  | 性別  |    |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男  | 其他 |      |   |
|   | 43  | 42 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他_衛教宣導_ |    |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |    |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |    |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           數位性暴力防制:五不:1. 不違反意願 2. 不聽從自拍 3. 不倉促傳訊 4. 不轉寄私照 5. 不去校被害<br/>           數位性暴力防制:四要:1. 要告訴師長 2. 要截圖存證 3. 要記得報警 4. 要檢舉對方</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           東區衛生所沈護理師於復興國小進行菸害及衛教宣導，此次性別平等宣導的內容為數位性暴力防制，提醒學生在網路世界要如何保護自己避免遇到數位性暴力的方法。老師和學生一起參加此衛教宣導活動，學生大多認真安靜聽講，整個宣導結束的有獎徵答，學生們也都踴躍舉手回答問題，相信在這次的宣導活動學生學到許多保護自己的知識。</p> |   |    |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明杜絕數位性暴力－5不4要

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|  |   |   |    |      |   |
|--|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室  | 南區衛生所   |   |    | 辦理日期 | 113 年 <u>04</u> 月 <u>10</u> 日   |
| 活動名稱   | 多元性別  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數   | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|  | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|  | 21  | 9 | 7  |      |   |
| 宣導管道   | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別<br>平等概念(可複<br>選)   | <input checked="" type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>   |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重多元性別之重要性</li> <li>2. 每個人的性別特質不同，在多元的社會中，應尊重別人不同的性取向，建構多元的友善社會</li> </ol> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b></p> <p>於南都里活動中心利用簡報方式讓社區民眾了解多元性別議題概念，增進民眾對於多元性別者之生活處境，以及多元型態家庭之認識與尊重。</p> |   |   |    |      |   |

宣導活動照片



尊重多元性別 營造友善環境

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 中西區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 25 日  |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 社區民眾  |
| 宣導人數  | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|   | 10  | 2 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b><br/>           數位/網路性暴力係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」</p> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b><br/>           於淺草里活動中心向社區民眾說明何謂數位性暴力並宣導如何避免謂數位性暴力。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明何謂數位性暴力

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 安南區衛生所  |   |    | 辦理日期 | 113 年 05 月 13 日   |
| 活動名稱  | 性別平等宣導  |   |    | 宣導對象 | 安順國中一年級學生   |
| 宣導人數  | 性別  |   |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男 | 其他 |      |   |
|   | 84  | 2 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |   |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |   |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |   |    |      |   |
| <p>■ <b>宣導媒材內容概述：</b></p> <p>防治數位性別暴力，叮嚀大家，有「五不四要」守則，希望大家一起來避免，類似的事件再發生，以及減少受害者的傷害</p> <p>「五不」包括—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。</li> <li>★不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。</li> <li>★不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。</li> <li>★不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。</li> <li>★不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大的傷害。</li> </ul> <p>「四要」包括—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。</li> <li>☆要截圖存證：有明確的證據，才能有效將歹徒繩之以法。</li> <li>☆要記得報警：不只為了自己，也能避免更多無辜者受害。</li> <li>☆要檢舉對方：就算是假帳號，也可讓管理者依規定處理。</li> </ul> <p>■ <b>宣導過程整體概述：</b></p> <p>於安順國中利用 ppt 投放電視螢幕宣導性別平等、讓國中學生了解多元性別的差距，及何謂網路數位性暴力。</p> |   |   |    |      |   |

## 宣導活動照片



數位性暴力有獎徵答

# 臺南市政府衛生局

## 其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

|   |   |     |    |      |   |
|---|---|-----|----|------|---|
| 二級機關/<br>科室   | 永康區衛生所  |     |    | 辦理日期 | 113 年 3 月 19 日  |
| 活動名稱  | 杜絕數位性暴力宣導   |     |    | 宣導對象 | 永康國小學生  |
| 宣導人數  | 性別  |     |    | 共計   | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |
|   | 女   | 男   | 其他 |      |   |
|   | 425   | 440 | 0  |      |   |
| 宣導管道  | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等)<br><input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆<br><input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間<br><input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |     |    |      |   |
| 主要宣導的性別平等概念(可複選)  | <input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等)<br><input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域<br><input type="checkbox"/> 防治性別暴力<br><input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係<br><input checked="" type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力<br><input type="checkbox"/> 其他：_____  |     |    |      |   |
| <b>宣導媒材內容及宣導過程整體概述</b>  |   |     |    |      |   |
| <p><b>■ 宣導媒材內容概述：</b></p> <p>任何透過資通訊技術的任何性別暴力行為，例如手機、網路、社群媒體、或電子郵件等方式。最常見的就是「未得同意散布性私密影像」，以及藉由私密影像來進行性勒索。尤其事情發生後，會有很多人「求上車」，或者是檢討受害者，對受害者造成二度傷害。防治數位性別暴力，叮嚀大家，有「五不四要」守則，希望大家一起來避免類似的事件再發生，以及減少受害者的傷害。</p> <p>「五不」包括—★不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。★不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。★不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。★不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。★不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大的傷害。</p> <p>「四要」包括—☆要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。☆要截圖存證：有明確的證據，才能有效將歹徒繩之以法。☆要記得報警：不只為了自己，也能避免更多無辜者受害。☆要檢舉對方：就算是假帳號，也可讓管理者依規定處理。</p> <p><b>■ 宣導過程整體概述：</b></p> <p>於永康國小舉行性別平等宣導講座，透過簡報介紹數位性別暴力概念及防治數位性別暴力「五不四要」守則。</p> |   |     |    |      |   |

## 宣導活動照片



說明「五不四要」守則